**ORAL INDIVIDUAL SOME TRICKY QUESTIONS. WITH ADVANCED STRUCTURES. *LEARN THEM TO SOUND MORE FLUENT!***

**I. Answering questions about how long you have been doing something. USING PRESENT TENSE:**

**See p. 172 Avancemos:**

Practice Answering:

1. ¿Cuánto tiempo hace que **tocas** la guitarra? (How long have you been playing the guitar?)

2. ¿Cuánto tiempo hace que **juegas** al basquétbol?

3. ¿Cuánto teimpo hace que **pintas**?

4. ¿Cuánto tiempo hace que **vives** in Taipei?

5. ¿Cuánto tiempo hace que **hablas** ingles?

**II I may ask you a similiar queston to above but using PRESENT PERFECT TENSE. (How long you have done something UP TO NOW.) How would you answer?**

1. ¿Por cuánto tiempo **has tocado** la guitarra? (*For* how long have you played the guitar?)

2. ¿Por cuánto tiempo **has jugado** al basquétbol?

3. ¿Por cuánto tiempo **has pintado**?

4. ¿Por cuánto tiempo **has vivido** en Taipei?

5. ¿Por cuánto tiempo **has hablado** ingles?

**III. Answering question about** **how long ago something happened USING PRETERITE TENSE:**

**See p. 175 Avancemos**

1. ¿Cuánto tiempo hace que **te mudaste** de Inglaterra? (How long has it been since you moved from England?/How long ago did you move from England?)

2. ¿Cuánto tiempo hace que **viviste** en California? (How long has it been since you lived in California/how long ago did you live in California?)

3. ¿Cuánto tiempo hace que **fuiste** a Los Estados Unidos? (How long has it been since you went to the USA?)

4. ¿Cuánto tiempo hace que **pudiste** tomar un descanso? (How long has it been since you could take a rest?)

5. ¿Cuánto tiempo hace que **viajaste** fuera de Taiwan? (How long has it been since you traveled outside Taiwan?/How long ago did you travel outside Taiwan.)

**IV.** Answering about how long you **WERE DOING** something. **USING IMPERFECT TENSE**

1. ¿Por cuánto tiempo **vivías** en California? (For how long were you living in California?)

2. ¿Por cuánto tiempo **estudiabas** en una escuela pública? (How long were you studying in public school?)

3. ¿Por cuánto tiempo **ibas** a una escuela en chino? (For how long were you going to school in Chinese?)

**\*\*Useful expression to use when describing pictures!**

**V.** How to express that someone ‘**JUST DID SOMETHING**”: **acabar de + infinitive**

**E.g. El alumno acaba de entrar- The student just entered.**

**Traduce…**

**\*\*1. The father just entered.**

**\*\*2. He just finished playing golf.**

**\*\*3. The director just entered the classroom.**

**\*\*4. They just fed the cat-**

**\*\*5. They just spent a day at the beach-**

**VI. How to express what someone did: NOT JUST DID (NOTICE THE DIFFERENCE FROM ABOVE)**

**e.g. El alumno entró-The student entered**

**Traduce al español:**

**1. The father entered-**

**2. He played golf-**

**3. The director entered-**

**4. They fed the cat**

**5. They spend a day at the beach-**

**VII. How to express what was happening when something interrupted it: USING IMPERFECT AND PRETERITE.**

e.g. La chica **construia** un castillo de arena cuando su hermano lo **destruyó.-**(The girl **was building** a castle of sand when her brother **destroyed** it)

Traduce al español:

1. The family **was doing** their chores when their father **entered**.-

2. The birds ***were eating*** the garbage when the stupid boy ***threw*** more garbage onto the sand.-

3. The birds fish were swimming in the sea when they got sick.

4. The director was walking down the hall when she heard a lot of noise.-

5. The students were dancing and singing when the director entered.-

6. The man was eating his food when he saw a mouse on the floor.

7. The woman was eating her food when her baby escaped.-

8. The man was paying his bill when he noticed/saw an error.

9. The waiter was serving the food when he saw a baby on the floor.

10. The girl was surfing when she saw a swimmer in front of her.

11. The boy was resting when she started to dream about going to the dance.-

12. The girl was in class when she fell asleep.-

VIII. Using an advanced construction to answer if X …, then what would you do?

PAST SUBJUNCTIVE TENSE (in 1st clause) 🡪 CONDITIONAL (in 2nd clause)

eg. Si tú **fueras** una persona en esta playa, ¿qué te **gustaría** hacer? (If you were a person on this beach what would you like to do?) How to answer🡪Si yo **fuera** una persona en esta playa, **me gustaría** tomar el sol porque… (If I were a persono on this beach, I would like to sunbathe because…)

1. Si tú fueras un alumno en esta escuela, ¿te gustaría estar en esta clase?-
2. Si tú pudieras cambiar esta situación/contaminación en la playa ¿qué harías?
3. Si tú fueras un/una cliente en este restaurante ¿qué pedirías? ¿qué pensarías? ¿qué te gustaría pedir?-
4. Si tú fueras un/una miembro de esta familia, ¿Cuál de los quehaceres te gustaría hacer?
5. Si tú fueras este chico/esta chica ¿En qué pensarías? ¿Con qué soñarías?
6. Si tú puderías hacer una actividad en la playa ¿Qué te gustaría hacer?